

## Protokoll Förvaltningsrådet

**Datum och tid:** 2025-12-01 Kl. 13.00-15.30

**Plats:** C9-1A Rönnen

**För arbetsgivaren:** Peter Lindberg, Grundskoledirektör  
Annika Andersson, HR-chef  
Mats Jönsson, HR-konsult  
Ingalill Åkesson, Utvecklingssamordnare  
Anna Ek, HR-konsult  
Frida Johansson, HR-konsult  
Charlotta Ekberg, HR-konsult  
Ida Thell, Utredningssekreterare  
Felix Persson, controller  
Sanna Strandberg, Utvecklingssekreterare  
Malin Malmberg, Utvecklingssamordnare  
Mats Johnsson, Utbildningschef  
Elina Helgeson Lindeborg,  
Utredningssekreterare

**För fackliga organisationer:** Lina Dorotea Svärd, Saco/SSR  
Birgitta Liljefjord, Saco/Sveriges Skolledare  
Andreas Lindahl, Sveriges Lärare,  
Helena Quarfood, Sveriges Lärare  
Eva Olofsson, Sveriges Lärare  
Thomas Magnusson, Sveriges Lärare  
Marie Löfgren, Vision  
Dennis Persson, Kommunal  
Sara Thysell, Kommunal

**Ej närvarande:** Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare  
Ulf Persson, Kommunal  
Claes Jeppsson, Saco/Sveriges Skolledare  
Christina Billberg, Vårdförbundet

## Protokoll

### 1. Aktuell information från Grundskoledirektören

#### **Ärende till grundskolenämnden**

##### **Lokalbehovsplanen, Elina Helgeson Lindeborg**

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare vill skicka med att de vill att förvaltningen inte planerar för att bygga så stora grundskolor. De anser att det inte är optimalt att bygga skolor för 6 - 800 elever och de undrar om det finns vetenskap och beprövad erfarenhet som stöder det. Det blir också normerande att bygga stora skolor tillsammans med att man bygger för 30 elever/klass. De säger även att förskoleklass ökade och sen blev det normerande med upp mot 28 elever men man ökade inte personaltätheten i motsvarande omfattning. De vill även tillägga att förvaltningen inte ska minska lokalerna pga demografiprognosen då det är en prognos och att man inte vet hur det blir och elevantalet kan öka igen.

Grundskoledirektören säger att tanken är att behålla skolor och istället ta bort paviljonger.

Saco frågar hur bra det verkligen är med stora skolor. På en mindre skola känner man elever respektive personal och det är lättare att skapa en bra start i skolan för de minsta barnen genom att gå i mindre skolor. Elina Helgeson Lindeborg säger att i planeringen finns med att det ska vara olika storlek på skolorna och det är paviljonger som främst tas bort, inte skolor. Det är samtidigt en buffert att ha plats för 30 elever/klass och inte ett mål.

Sveriges Lärare säger att det i vissa områden byggts för 6-800 elever och det skickar en signal till vårdnadshavare om hur det ser ut i kommunala skolor i Malmö.

## **2. Verksamhet och organisation**

### **Uppföljning Samverkan, Charlotta Ekberg.**

Se underlag till protokollet.

Saco tar upp att eftersom man svarar gemensamt kanske det inte kommer fram hur samverkan egentligen fungerar. Vision håller med och säger att vissa kan vara i beroendeställning. De säger även att det kan vara svårt att få ombud ute på skolorna och det de hört har bland annat varit att man är rädd för repressalier. Annika Andersson och Charlotta Ekberg säger att det är viktigt att det kommer fram och så ska det absolut inte vara.

Sveriges Lärare säger att de är en stor grupp och att de är rätt bra representerade men de får till sig att man inte alltid har rätt förutsättningar för att utföra uppdraget. Finns inte alltid tid att sätta sig in i punkterna inför samverkan eller prata med medlemmar. Annika Andersson säger att förutsättningarna är viktiga och att frågan om facklig tid i många delar är svårhanterad. Stadskontoret tittar just nu på denna fråga för att göra förtydliganden. Kommunal säger att de har ombud på ca hälften av arbetsplatserna och hade gärna sett hjälp av arbetsgivaren för att som exempel få tid för ett möte så ombud kan väljas. Arbetsgivaren tar med sig frågan.

Sveriges Lärare säger att samverkansavtalet behöver förankras bättre hos medarbetarna så det blir bättre förståelse och koppling från medarbetarsamtal och APT. De säger även att samverkansmötena behöver planeras in bättre så alla kan vara med och detta påverkar förutsättningarna.

Sveriges Skolledare säger att det inför punkten chefsrekryteringar att det kommer ställa ännu större krav på samverkan.

Saco tar upp möjligheten att informera om samverkansavtalet i introduktion för nya medarbetare och nya chefer. Något som togs upp på förvaltningsrådets uppföljning var kopplingen mellan nivåer och Saco säger att det är svårt att representera medlemmarna när protokollen inte alltid är så lättillgängliga.

Sveriges Lärare säger att utbildningsinsatser kan göras för utvalda grupper, behövs inte för alla, och behovet av utbildning kan bero på att det är nya ombud men även de som inte svarat på enkäten kan man fundera över om de behöver utbildning. Sveriges Lärare säger att de fackliga har bra koll

på var det behövs utbildningsinsatser och de kan tillsammans med utbildningschefer ta fram de verksamheter som kan vara aktuella.

**Barn- och elevregister, Sanna Strandberg och Mats Johnsson.**

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare undrar hur kommunikation ser ut, de har hört att vissa vårdnadshavare säger upp fritidsplats via e-tjänst men sen får inte fritidshemmet meddelande om att platsen sagts upp. Sanna Strandberg säger att det kommer informeras om och tas med.

**3. Personal**

**Chefsrekryteringar, Annika Andersson.**

Bordläggs till extra förvaltningsmöte.

**4. Ekonomi**

**5. Arbetsmiljö och hälsa**

**Risikanalys, Ingalill Åkesson.**

Se underlag till protokollet.

Ny riskbedömning ska göras i början på nästa år enligt Ingalill Åkesson.

**Uppföljning SAM, Ingalill Åkesson**

Se underlag till protokollet.

Saco vill trycka på SKA-arbetet som förvaltningen har fått igång på ett bra sätt och det kan arbetsmiljöarbetet hänga på. De tar även upp meningen: *Det är viktigt att alla på arbetsplatsen är medvetna om att arbetsmiljöansvaret i praktiken är ett gemensamt ansvar* som nämns. Det är enligt Ingalill Åkesson taget direkt ur enkätsvaren.

## 6. Ärende inför beslut

### **Lokala SU-grupper, Malin Malmberg.**

Se underlag till protokollet.

Grundskoledirektören säger att SU-grupper är en form av särskilt stöd och därför rektorns beslut men projektet har tagit fram ett stöd.

Sveriges Skolledare saknar bilagorna till projektet och de är mycket bekymrade att det inte ges någon ekonomisk kompensation. Det kommer enligt dem att påverka hela skolan. Andra kommuner har löst det med tillägg men enligt tidigare besked kommer det inte göras i Malmö stad.

Sveriges Lärare har gärna mer dialog kring SU-grupperna och håller med Sveriges Skolledare att de är bekymrade för budgeten. Elever som inte får placering på resursskola blir kvar på ordinarie skola men skolan behöver ändå resurser för att ge rätt stöd. Sveriges Skolledare håller med Sveriges Lärare och det gör även Vision. Grundskoledirektören säger att om det skulle fördelas medel centralt inom grundskoleförvaltningen skulle det ändå påverka skolorna men Sveriges Skolledare menar att ett alternativ skulle vara att skolorna får äska medel för att exempelvis starta upp en SU-grupp och att det då särskilt är lågindex-skolor man tänker sig behöva medel. Grundskoledirektören menar att vi då får göra omfördelningar inom förvaltningen då vi inte kommer få mer pengar.

Kommunal säger att med tanke på reformerna på området kommer det behövas lokaler även för mindre grupper.

Saco ställer frågan om hur man vet om man bedriver en bra verksamhet inom SU-grupperna. Grundskoledirektören säger att det är grunden i arbetet som gjorts och anledningen till att man startade projektet, att få bättre kvalitet i verksamheten. Han säger även punkten bordläggs till ett kommande förvaltningsråd.

### **Budget 2026, Felix Persson och Ida Thell**

Se underlag till protokollet.

Saco tycker det är bekymmersamt att samverka inför beslut då de inte kan se texterna, även om det sagts idag eller på det tidigare extrainsatta förvaltningsrådet.

Sveriges Lärare vill föra fram att tappet på elever inte kommer

den 19 december när skolan går på lov och lokaler stängs inte direkt såsom man kan tolka budgeten. De vill gärna se mer information om t ex lärartäthet innan de tar ställning till budgeten.

Saco tar upp att SU-grupper ska skapas inom ordinarie budget vilket Saco är oroad för. De tar även upp olika indikatorer, t ex medarbetare/chef samt även arbetsbelastning, som inte följs men som hade varit bra att ha med i budgeten. De vill vidare gärna se uppföljningsindikatorer kopplat till grunduppdraget som exempelvis antal elever per kurator. Det är inte så enkelt att bedriva verksamheten som det kan tolkas i budgeten. De frågar om det finns något krav på effektiviseringar på staberna. Grundskoledirektören säger att det inte finns några effektiviseringar planerade och att verksamheten i 2026 års budget kompenseras fullt ut. Extra förvaltningsråd ska bokas in för att samverka inför beslut ska ske.

### **Bemanningspool, Frida Johansson och Anna Ek.**

Se underlag till protokollet.

Det som är nytt i förslag till beslut är att arbetsgivaren har mött fackens önskemål bland annat när det gäller att man är i omställning 2 månader istället för 1 innan man placeras i bemanningspoolen. Det har också gjorts förtydligande om vad som gäller vid samordningsansvaret. Det är också viktigt att information till vad som gäller till de som ska vara med i poolen samt de som ska ta emot från poolen.

Sveriges Lärare tar upp hur det ska förhandlas inför placering i bemanningspoolen och att riskbedömning ska göras kontinuerligt. De säger att de anser att det är en stor fråga om man är placerad på skola och sen kommer till en bemanningspool. Annika Andersson säger att arbetsgivaren kan möta Sveriges lärare i frågan om förhandling även om det inte föreligger någon arbetsrättslig skyldighet till förhandling. Bemanningspoolen kommer att utvärderas och även arbetssättet om förhandling.

Kommunal säger att de också vill ha förhandling inför placering i bemanningspoolen och Annika Andersson säger att det gäller alla förbund. Kommunal säger att det nämns att man kan vara med i poolen även vid deltidsanställning och de

vill ha att förvaltningen har med sig medarbetarens eventuella önskan om att få arbeta heltid.

De fackliga har inget att erinra och punkten anses samverkad.

### **Kompetensförsörjningsrapport, Mats Jönsson**

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare säger att de håller med om att det behöver rekryteras fler, särskilt grundlärare fritids och speciallärare och att det då också behövs resurser för att kunna göra det. De tar upp att uppdragsutbildningen till grundlärare fritids ibland leder till att medarbetaren går till ett idrottslärarjobb, inte bara för lönen utan kanske främst pga förutsättningarna och det är något förvaltningen kan behöva ha med sig.

Saco säger att de saknar kuratorer i analysen även om det finns med aktiviteter kring dem. Vidare vill de se att det finns möjlighet för medarbetare att få del av modellerna för nedtrappning genom Förlängt arbetsliv. Deras erfarenhet är att även om det funnits olika modeller så har knappt någon fått ta del av dem. Vidare tycker de att även andra aspekter än antalet medarbetare/chef har betydelse för chefens förutsättningar.

Kommunal vill gärna se krav på utbildning för elevassistenter inom anpassad grundskola.

Punkten anses vara samverkad.